

## betesporte saque minimo

<p>Este artigo destaca uma bifurca&#231;&#227;o no movimento renovador da Educa&#231;&#227;o F&#237;sica: a corrente mais conhecida questiona a abordagem tradicional no &#128273; ensino dos esportes quanto &#224; fun&#231;&#227;o social da Educa&#231;&#227;o/EF e a reprodu&#231;&#227;o social.</p><p>Mas &#233; a corrente ancorada nas teorias da &#128273; aprendizagem () Tj T\*

ao incrementar as possibilidades dos m&#233;todos de ensino dos Jogos Esportivo s Coletivos &#128273; (JECs), alegando a insufici&#234;ncia do ensino centrado na t&#233;cnica, descolado da ess&#234;ncia t&#225;tica desses jogos.</p><p>Nesse sentido, salienta a converg&#234;ncia dessas &#128273; duas correntes: a busca da autonomia do sujeito quanto a {k0} pr&#243;pria pr&#225;tica e sportiva.</p><p>Mostra que o avan&#231;o na quest&#227;o da &#128273; reprodu&#231;&#227;o social s&#243; pode ser dado pelos conceitos que transformaram os modelos d e ensino dos JECs.</p>

<p>Conclui que a solu&#231;&#227;o se &#128273; basearia nos modelos de e nsino que possibilitaram retomar o sentido dos jogos mostrando o entrela&#231;am ento dos JECs na trama social, &#128273; permitindo equivaler diversas formas d e movimento.</p>

<p>Este art&#237;culo destaca una bifurcaci&#243;n en el movimiento de ren ovaci&#243;n de la Educaci&#243;n F&#237;sica (EF): &#128273; la principal corr iente acad&#233;mica cuestiona el enfoque tradicional en la ense&#241;anza de lo s deportes con respecto a la funci&#243;n social &#128273; de la EF y la reprod ucci&#243;n social.</p>

<p>Sin embargo, es la corriente anclada en las teor&#237;as del aprendizaj e (constructivista y desarrollista) &#128273; la que logra desdoblamiento s importantes al incrementar las posibilidades de los m&#233;todos de ense&#241;anza d e los Juegos Deportivos Colectivos (JDC&#39;s), &#128273; alegando la insuficie ncia de la ense&#241;anza centrada en la t&#233;cnica, apartada de la esencia t& #225;tica de esos juegos.</p>

<p>As&#237;, resalta la &#128273; convergencia entre estas dos corrientes : la b&#250;squeda de la autonom&#237;a del sujeto en a su propia pr&#225;tica deportiva.</p><p>Muestra que el &#128273; avance en la cuesti&#243;n de la reproducci& #243;n social solo puede darse a trav&#233;s de los conceptos que transformaron l os modelos &#128273; de ense&#241;anza de los JDC&#39;s.</p><p>Concluye que la soluci&#243;n se basar&#237;a en los modelos de ense&#2 41;anza que permitieron restablecer el sentido &#128273; de los juegos, muestran do el entrelazamiento de los JDC&#39;s en el tejido social y permitiendo la equi